



## Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

### MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2015-16 – CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTI D.M. 435/2015

Il progetto affronta nuclei tematici relativi ad aspetti specifici del modello sperimentale di certificazione delle competenze, collegabili anche ad approfondimenti relativi alle Indicazioni/2012.

Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

#### NUCLEI TEMATICI

TEMATICHE SPECIFICHE (CERTIFICAZIONE)	RACCORDI CON LE INDICAZIONI/2012
<input type="checkbox"/> STRUTTURA COMPLESSIVA DEL MODELLO <input type="checkbox"/> ANALISI DI INDICATORI/PROFILI <input type="checkbox"/> LINGUAGGIO DEL DOCUMENTO/ GENITORI <input type="checkbox"/> LIVELLI DI COMPETENZA, RUBRICHE, ECC. <input checked="" type="checkbox"/> STRUMENTI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE <input checked="" type="checkbox"/> RAPPORTO DISCIPLINE/COMPETENZE <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICHE PER COMPETENZA <input type="checkbox"/> CERTIFICAZIONE E DIVERSITÀ <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare)	<input checked="" type="checkbox"/> CURRICOLO VERTICALE E CONTINUITÀ' <input type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE RELATIVE ALLE DISCIPLINE (eventualmente indicare quali) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">indicare in questo spazio:</div> <input type="checkbox"/> AMBIENTI DI APPRENDIMENTO <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA <input checked="" type="checkbox"/> RAPPORTI CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZE DI CITTADINANZA <input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">specificare in questo spazio:</div>	

#### ISTITUTO CAPOFILA (ISTITUTO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)

Codice meccanografico	caic81300p	
Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO "P.LEO" ARBUS	
Istituto: altri dati	Codice fiscale	82002260923
	Conto tesoreria	IT32G0100003245520300310469
	Codice tesoreria	0310469
	Tel / Fax:	0709759079/ 0700994447
	E-mail:	caic81300p@istruzione.it
Referente della rete	Cognome e nome:	ATZORI MARIA ANTONIETTA
	Qualifica:	DIRIGENTE SCOLASTICO
	Tel.	3334903960
	E-mail:	mariaantonietta.atzori3@gmail.com
Denominazione della rete:	Rete Scuole Medio Campidano	

## ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE E NUMERO PARTECIPANTI<sup>1</sup>

(ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, con la presenza dei diversi ordini della scuola di base ed eventualmente dei rappresentanti di scuola/e secondaria/e di secondo grado del territorio)

n.	Codice meccanografico	Denominazione istituto	* Sperim. 2014-15	Referente dell'Istituto	N. docenti partecipanti alle attività
1.	CAIC81300P	IC "P.LEO" ARBUS	X	M. ANTONIETTA ATZORI	40
2.	CAEE046004	DD GUSPINI		ANNALISA PICCIONI	40
3.	CAIC83900V	IC SANLURI		ALESSANDRO LAI	30
4.	CAIC866007	IC SERRAMANNA		LAURA CADDEO	20
5.	CAIC895007	IC "LORU-SATTA" VILLACIDRO		M. GABRIELLA PICCI	50
*INDICARE SE LA SCUOLA HA ADERITO NEL 2014-15 ALLA SPERIMENTAZIONE C.M. 3/2015 (CERTIFICAZIONE)				TOT.	180

## GRUPPO DI PROGETTO

n.	Istituto	Nominativo	Ordine e grado di scuola / disciplina / qualifica professionale
1.	IC "P.LEO" ARBUS	ANNA MARI ADESSI'	DOCENTE SCUOLA PRIMARIA
2.	IC "P.LEO" ARBUS	SILVIA CANCEDDA	DOCENTE SCUOLA PRIMARIA
3.	DD "G. DELEDDA GUSPINI	IGNAZIA LAMPIS	DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA
4.	DD GUSPINI	M. ANTONIA CANALETTI	DOCENTE SCUOLA PRIMARIA
5.	IC SANLURI	IVANA USAI	DOCENTE SCUOLA PRIMARIA
6.	IC SERRAMANNA	VIRGINIA LAI	DOCENTE SCUOLA PRIMARIA
7.	IC SERRAMANNA	MARIANA LISCI	DOCENTE SCUOLA SECONDARIA I GRADO
8.	IC "LORU-SATTA" VILLACIDRO	VANNA CIAMPI	DOCENTE SCUOLA SECONDARIA I GRADO

## PREREQUISITI DI ACCESSO

### A) PRECEDENTI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO (SPECIFICARE SE NELL'AMBITO DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO MIUR/USR O CON ALTRI FONDI)

- ☒ attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo nell'ambito delle misure di accompagnamento MIUR/USR
- ☐ attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo con altri fondi

### B) PRECEDENTI ESPERIENZE DI RICERCA/FORMAZIONE SUI TEMI DELLE COMPETENZE, O DELLA VALUTAZIONE, O DELLA CERTIFICAZIONE

- ☐ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulle competenze
- ☐ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla valutazione
- ☒ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla certificazione

### C) INIZIATIVE RELATIVE ALLA CONTINUITÀ DEL CURRICOLO, ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE, ALL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO (PARTECIPAZIONE A PROGETTI REGIONALI, NAZIONALI, INTERNAZIONALI)

- ☒ iniziative relative alla continuità del curriculum
- ☒ iniziative relative alla didattica per competenze
- ☐ iniziative relative all'innovazione degli ambienti di apprendimento

### D) ESPERIENZE RELATIVE ALL'USO DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE E INCIDENZA NELLE PRATICHE DIDATTICHE E NEL RAPPORTO CON I GENITORI

- ☒ esperienze relative all'uso del modello di certificazione
- ☐ incidenza nelle pratiche didattiche (specificare ai fini del punteggio)  
Specificare qua → ...
- ☐ incidenza nel rapporto con i genitori (specificare ai fini del punteggio)  
Specificare qua → ...

## PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: DESCRIZIONE

<sup>1</sup> Ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, preferibilmente della stessa provincia.

Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare

**a. Bisogni formativi individuati dalla rete** *(una sola scelta)*

- ☐ Non è stata effettuata una ricognizione delle esigenze formative
- ☒ È stata effettuata una ricognizione delle esigenze formative mediante questionario
- ☐ Altro (specificare sotto)

Altro:

**b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)**

Numero	Temi da sviluppare
1	DIDATTICA PER COMPETENZE: UN CURRICOLO PER LE COMPETENZE DI CITTADINANZA
1	MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE CON SPERIMENTAZIONE DEL MODELLO ANCHE PER L'INFANZIA.

**c. Modalità organizzative dei laboratori (per ogni laboratorio specificare metodologia, conduzione, durata)**

- Metodologia e conduzione *(anche più d'una scelta)*
- ☐ lezione frontale ☒ peer tutoring ☒ apprendimento cooperativo
- ☒ didattica laboratoriale ☒ learning by doing
- Durata *(una sola scelta)*
- ☐ meno di 3 mesi ☒ più di 3 mesi

**d. Attività di sperimentazione a scuola e sua articolazione (tempi e modalità)**

- Tempi *(una sola scelta)*
- ☐ brevi periodi dedicati ☒ integrazione e naturalizzazione della prassi nella quotidianità scolastica
- Modalità di sperimentazione *(anche più d'una scelta)*
- ☒ sperimentazione sul curricolo 3-16 anni ☒ certificazione competenze e pratiche valutative
- ☐ messa a sistema di funzioni tutoriali ☒ valorizzazione delle expertise interne
- Modalità di attività in classe/a scuola *(anche più d'una scelta)*
- ☒ apprendimento cooperativo e /o peer tutoring
- ☒ flessibilità organizzativa (classi aperte, attività laboratoriali, gruppi di interesse)
- ☒ didattica per scenari e compiti autentici
- ☐ valorizzazione delle intelligenze multiple /personalizzazione dei percorsi

**e. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi<sup>2</sup>** *(anche più d'una scelta)*

- ☒ dossier ☐ rubriche ☐ repertori ☒ curricoli per competenze
- ☒ materiale multimediale ☐ blog o sito ad hoc ☐ social network/media

**f. Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze realizzate tra gli operatori scolastici e con i genitori** *(anche più d'una scelta)*

- ☒ organizzazione di eventi formativi mirati
- ☒ organizzazione di incontri periodici per fare il punto della situazione
- ☐ allestimento di uno sportello informativo on-line
- ☐ co-costruzione di materiale di documentazione
- ☒ diffusione del progetto in rete (per es. con social media e social network)

<sup>2</sup> Da non confondersi con quanto richiesto sotto alla voce "Prodotto finale da pubblicare nel sito".

**g. Momenti formativi e informativi rivolti ad altre scuole del territorio, anche se non coinvolte nella sperimentazione (anche più d'una scelta)**

- ☐ eventi formativi (seminari, workshop)
- ☐ incontri informativi (riunioni in plenaria etc.)
- ☒ collaborazioni/gemellaggi per estendere le buone pratiche
- ☒ open day - giornate di "scuole aperte" per mostrare i processi
- ☒ diffusione e scambi mediante web e social network/media

**COSTI PREVISTI**

		FONDI 440 RICHIESTI AL MIUR <sup>3</sup>	ALTRI FONDI <sup>4</sup>
COSTI DOCENZA	A) ESPERTI, TUTOR	2000,00	
	B) COORDINATORI, DOCUMENTALISTI, REFERENTI INTERNI	1000,00	
	C) RIMBORSO SPESE		
SPESE AMMINISTRATIVE E GESTIONALI (MAX 4%)		120,00	
DOCUMENTAZIONE E PRODUZIONE MATERIALE		600,00	
LOGISTICA E FUNZIONAMENTO		280,00	
ALTRO.....			
TOT.		4000,00	

**PRODOTTO FINALE DA PUBBLICARE NEL SITO**

Il prodotto finale della ricerca verrà presentato ai colleghi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e condiviso nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali tramite (anche più d'una scelta):

- ☒ RELAZIONE SCRITTA
- ☒ DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE
- ☐ REPERTORI, RUBRICHE DESCRITTIVE
- ☒ REGISTRAZIONI VIDEO O AUDIO
- ☒ PRESENTAZIONE POWERPOINT
- ☐ DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA DI FORMAZIONE
- ☐ ALTRO (specificare) .....

Data: 10.10.2015

F.to Il Dirigente Scolastico

M. Antonietta Atzori

<sup>3</sup> Non superiore a 4.000,00 euro.

<sup>4</sup> Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso contributi esterni.