



## Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

### MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2015-16 – CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTI D.M. 435/2015

Il progetto affronta nuclei tematici relativi ad aspetti specifici del modello sperimentale di certificazione delle competenze, collegabili anche ad approfondimenti relativi alle Indicazioni/2012.

Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

#### NUCLEI TEMATICI

TEMATICHE SPECIFICHE(CERTIFICAZIONE)	RACCORDI CON LE INDICAZIONI/2012
<input checked="" type="checkbox"/> STRUTTURA COMPLESSIVA DEL MODELLO <input checked="" type="checkbox"/> ANALISI DI INDICATORI/PROFILI <input checked="" type="checkbox"/> LINGUAGGIO DEL DOCUMENTO/ GENITORI <input type="checkbox"/> LIVELLI DI COMPETENZA, RUBRICHE, ECC. <input checked="" type="checkbox"/> STRUMENTI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE <input checked="" type="checkbox"/> RAPPORTO DISCIPLINE/COMPETENZE <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICHE PER COMPETENZA <input type="checkbox"/> CERTIFICAZIONE E DIVERSITÀ <input checked="" type="checkbox"/> ALTRO (specificare)  <div>E' previsto un seminario di formazione docenti della durata di 12 ore sul tema della costruzione del curriculum verticale per competenze chiave di cittadinanza e sull'uso di rubriche valutative per raccordare i traguardi di sviluppo delle competenze con gli indicatori del documento di certificazione e del Profilo dello studente.</div>	<input checked="" type="checkbox"/> CURRICOLO VERTICALE E CONTINUITA' <input type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE RELATIVE ALLE DISCIPLINE (eventualmente indicare quali)  <div>indicare in questo spazio:</div> <input type="checkbox"/> AMBIENTI DI APPRENDIMENTO <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA <input checked="" type="checkbox"/> RAPPORTI CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZE DI CITTADINANZA <input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI

#### ISTITUTO CAPOFILA (ISTITUTO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)

Codice meccanografico	<b>nuic849002</b>	
Denominazione	Istituto Comprensivo di Tertenia (NU)	
Istituto: altri dati	Codice fiscale	91004000914
	Conto tesoreria	<b>IT33L01000 03245521300314269</b>
	Codice tesoreria	<b>0314269</b>
	Tel/Fax:	<b>078293600</b>
	E-mail:	<b>nuic849002@istruzione.it</b>
Referente della rete	Cognome e nome:	GHISU ANDREANA
	Qualifica:	Dirigente scolastico
	Tel.	0782/93889
	E-mail:	<b>nuic849002@istruzione.it</b>
Denominazione della rete:	<b>SAPERE, SAPER ESSERE, SAPER FARE: COSTRUIRE IL CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	

## ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE E NUMERO PARTECIPANTI<sup>1</sup>

(ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, con la presenza dei diversi ordini della scuola di base ed eventualmente dei rappresentanti di scuola/e secondaria/e di secondo grado del territorio)

n.	Codice meccanografico	Denominazione istituto	* Sperim. 2014-15	Referente dell'Istituto	N. docenti partecipanti alle attività
1.	NUIC849002	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TERTENIA	NO	CHIAI CINZIA	30
2.	NUIC869007	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TORTOLI' 1	NO	CAULI FABIANA	20
3.	NUIC864004	ISTITUTO COMPRENSIVO DI LANUSEI	NO	ANGIUS ADRIANA	10
4.	NUIC863008	ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAUNEI	NO	PANI MARIA	20
*INDICARE SE LA SCUOLA HA ADERITO NEL 2014-15 ALLA SPERIMENTAZIONE C.M. 3/2015 (CERTIFICAZIONE)				TOT.	<b>80</b>

## GRUPPO DI PROGETTO

n.	Istituto	Nominativo	Ordine e grado di scuola / disciplina / qualifica professionale
1.	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TERTENIA	1) PUDDU MARIA SOFIA 2) CHIAI CINZIA 3) MESINA GRAZIA 4) CONTU MARIA RITA 5) PORCU SILVANA	INFANZIA PRIMARIA PRIMARIA I GRADO I GRADO
2.	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TORTOLI' 1	1) LADU ISABELLA 2) PIU CATERINA 3) CORDA GIANFRANCO	INFANZIA PRIMARIA I GRADO
3.	ISTITUTO COMPRENSIVO DI LANUSEI	1) VACCA ANNA CARMINA 2) DE CANNAS M. ANTONIETTA 3) DEI CARLA 4) MONNI MARIA TERESA 5) MARTINELLI B. L.	INFANZIA PRIMARIA PRIMARIA I GRADO I GRADO
4.	ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAUNEI	1) PINA L. 2) CORRIAS ANGELINA 3) COLLU AMALIA 4) TRONCI ANTONIANGELA	INFANZIA PRIMARIA I GRADO I GRADO

## PREREQUISITI DI ACCESSO

### A) PRECEDENTI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO (SPECIFICARE SE NELL'AMBITO DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO MIUR/USR O CON ALTRI FONDI)

- ☒ attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo nell'ambito delle misure di accompagnamento MIUR/USR
- ☐ attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo con altri fondi

### B) PRECEDENTI ESPERIENZE DI RICERCA/FORMAZIONE SUI TEMI DELLE COMPETENZE, O DELLA VALUTAZIONE, O DELLA CERTIFICAZIONE

- ☐ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulle competenze
- ☒ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla valutazione
- ☐ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla certificazione

### C) INIZIATIVE RELATIVE ALLA CONTINUITÀ DEL CURRICOLO, ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE, ALL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO (PARTECIPAZIONE A PROGETTI REGIONALI, NAZIONALI, INTERNAZIONALI)

- ☒ iniziative relative alla continuità del curriculum
- ☒ iniziative relative alla didattica per competenze
- ☒ iniziative relative all'innovazione degli ambienti di apprendimento

### D) ESPERIENZE RELATIVE ALL'USO DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE E INCIDENZA NELLE PRATICHE DIDATTICHE E NEL RAPPORTO CON I GENITORI

- ☐ esperienze relative all'uso del modello di certificazione
- ☐ incidenza nelle pratiche didattiche (specificare ai fini del punteggio)
- Specificare qua → ...
- ☒ incidenza nel rapporto con i genitori (specificare ai fini del punteggio)

Seminario su "Il patto educativo di corresponsabilità" a.s. 2014/2015

<sup>1</sup> Ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, preferibilmente della stessa provincia.

## PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: DESCRIZIONE

Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare

### a. Bisogni formativi individuati dalla rete (una sola scelta)

- ☒ Non è stata effettuata una ricognizione delle esigenze formative
- ☐ È stata effettuata una ricognizione delle esigenze formative mediante questionario
- ☐ Altro (specificare sotto)

Altro: specificare qua → ...

### b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)

Numero	Temi da sviluppare
N° 1	Il nuovo modello di certificazione delle competenze Circ. MIUR n° 3/2015
N° 1	La costruzione di un curriculum verticale per competenze chiave di cittadinanza
N°1	Costruire il patto educativo con i genitori quali co-attori del processo di sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e del successo formativo

### c. Modalità organizzative dei laboratori (per ogni laboratorio specificare metodologia, conduzione, durata)

- Metodologia e conduzione (anche più d'una scelta)
- ☒ lezione frontale      ☐ peer tutoring      ☒ apprendimento cooperativo
- ☒ didattica laboratoriale      ☐ learning by doing
- Durata (una sola scelta)
- ☐ meno di 3 mesi      ☒ più di 3 mesi

### d. Attività di sperimentazione a scuola e sua articolazione (tempi e modalità)

- Tempi (una sola scelta)
- ☒ brevi periodi dedicati      ☐ integrazione e naturalizzazione della prassi nella quotidianità scolastica
- Modalità di sperimentazione (anche più d'una scelta)
- ☒ sperimentazione sul curriculum 3-16 anni      ☒ certificazione competenze e pratiche valutative
- ☐ messa a sistema di funzioni tutoriali      ☐ valorizzazione delle expertise interne
- Modalità di attività in classe/a scuola (anche più d'una scelta)
- ☐ apprendimento cooperativo e /o peer tutoring
- ☒ flessibilità organizzativa (classi aperte, attività laboratoriali, gruppi di interesse)
- ☐ didattica per scenari e compiti autentici
- ☐ valorizzazione delle intelligenze multiple /personalizzazione dei percorsi

### e. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi<sup>2</sup> (anche più d'una scelta)

- ☐ dossier      ☐ rubriche      ☐ repertori      ☒ curricoli per competenze
- ☒ materiale multimediale      ☐ blog o sito ad hoc      ☐ social network/media

<sup>2</sup> Da non confondersi con quanto richiesto sotto alla voce "Prodotto finale da pubblicare nel sito".

**f. Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze realizzate tra gli operatori scolastici e con i genitori**(anche più d'una scelta)

- ☒ organizzazione di eventi formativi mirati
- ☐ organizzazione di incontri periodici per fare il punto della situazione
- ☐ allestimento di uno sportello informativo on-line
- ☒ co-costruzione di materiale di documentazione
- ☐ diffusione del progetto in rete (per es. con social media e social network)

**g. Momenti formativi e informativi rivolti ad altre scuole del territorio, anche se non coinvolte nella sperimentazione**(anche più d'una scelta)

- ☒ eventi formativi (seminari, workshop)
- ☒ incontri informativi (riunioni in plenaria etc.)
- ☐ collaborazioni/gemellaggi per estendere le buone pratiche
- ☒ open day - giornate di "scuole aperte" per mostrare i processi
- ☐ diffusione e scambi mediante web e social network/media

**COSTI PREVISTI**

		FONDI 440 RICHIESTI AL MIUR <sup>3</sup>	ALTRI FONDI <sup>4</sup>
COSTI DOCENZA	A) ESPERTI, TUTOR	€ 1.500,00	
	B) COORDINATORI, DOCUMENTALISTI, REFERENTI INTERNI	€ 1.400,00	
	C) RIMBORSO SPESE	€ 500,00	
SPESE AMMINISTRATIVE E GESTIONALI (MAX 4%)		€ 160,00	
DOCUMENTAZIONE E PRODUZIONE MATERIALE		€ 100,00	
LOGISTICA E FUNZIONAMENTO		€ 340,00	
ALTRO.....			
TOT.		€ 4.000,00	

**PRODOTTO FINALE DA PUBBLICARE NEL SITO**

Il prodotto finale della ricerca verrà presentato ai colleghi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e condiviso nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali tramite (anche più d'una scelta):

- ☐ RELAZIONE SCRITTA
- ☒ DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE
- ☒ REPERTORI, RUBRICHE DESCRITTIVE
- ☐ REGISTRAZIONI VIDEO O AUDIO
- ☒ PRESENTAZIONE POWERPOINT
- ☐ DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA DI FORMAZIONE
- ☐ ALTRO (specificare) .....

Data: 8 OTTOBRE 2015

Il Dirigente Scolastico

Andreana Ghisu

<sup>3</sup> Non superiore a 4.000,00 euro.

<sup>4</sup> Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso contributi esterni.