



Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2015-16 – CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTI D.M. 435/2015

Il progetto affronta nuclei tematici relativi ad aspetti specifici del modello sperimentale di certificazione delle competenze, collegabili anche ad approfondimenti relativi alle Indicazioni/2012.

Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

NUCLEI TEMATICI

TEMATICHE SPECIFICHE (CERTIFICAZIONE)	RACCORDI CON LE INDICAZIONI/2012
<input type="checkbox"/> STRUTTURA COMPLESSIVA DEL MODELLO <input type="checkbox"/> ANALISI DI INDICATORI/PROFILI <input type="checkbox"/> LINGUAGGIO DEL DOCUMENTO/ GENITORI <input type="checkbox"/> LIVELLI DI COMPETENZA, RUBRICHE, ECC. <input type="checkbox"/> STRUMENTI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE <input checked="" type="checkbox"/> RAPPORTO DISCIPLINE/COMPETENZE <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICHE PER COMPETENZA <input type="checkbox"/> CERTIFICAZIONE E DIVERSITÀ <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) <div>specificare in questo spazio:</div>	<input checked="" type="checkbox"/> CURRICOLO VERTICALE E CONTINUITÀ <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE RELATIVE ALLE DISCIPLINE (eventualmente indicare quali) <div>indicare in questo spazio: AREA LINGUISTICA (ITALIANO –LINGUE COMUNITARIE); AREA SCIENTIFICA (MATEMATICA-TECNOLOGIA-SCIENZE)</div> <input type="checkbox"/> AMBIENTI DI APPRENDIMENTO <input checked="" type="checkbox"/> VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA <input checked="" type="checkbox"/> RAPPORTI CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA <input type="checkbox"/> COMPETENZE DI CITTADINANZA <input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI

ISTITUTO CAOFILA (ISTITUTO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)

Codice meccanografico	ORIC82700L	
Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO N° 4 – ORISTANO -	
Istituto: altri dati	Codice fiscale	80004750958
	Conto tesoreria	I T 1 2 F 0 1 0 0 0 0 3 2 4 5 5 2 3 3 0 0 3 1 4 3 4 1
	Codice tesoreria	523
	Tel / Fax:	0783 70357 - fax 0783 776317
	E-mail:	oric82700l@
Referente della rete	Cognome e nome:	Giuseppina Loi
	Qualifica:	Dirigente scolastica
	Tel.	0783 70357
	E-mail:	ORIC82700L
Denominazione della rete: "PROGETTARE DIDATTICA"		

ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE E NUMERO PARTECIPANTI¹

(ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, con la presenza dei diversi ordini della scuola di base ed eventualmente dei rappresentanti di scuola/e secondaria/e di secondo grado del territorio)

n.	Codice meccanografico	Denominazione istituto	* Sperim. 2014-15	Referente dell'Istituto	N. docenti partecipanti alle attività
1.	ORIC82700L	ISTITUTO COMPRENSIVO N°4	NO	GIUSEPPINA LOI	49
2.	ORIC81007	ISTITUTO COMPRENSIVO MARRUBIU	NO	PILLONI M. GIOVANNA	40
3.					
4.					
5.					
*INDICARE SE LA SCUOLA HA ADERITO NEL 2014-15 ALLA SPERIMENTAZIONE C.M. 3/2015 (CERTIFICAZIONE)				TOT.	99

GRUPPO DI PROGETTO

n.	Istituto	Nominativo	Ordine e grado di scuola / disciplina / qualifica professionale
1.	IST. COMPRENSIVO N° 4 ORISTANO	UCCHEDDU ANNA RITA MAMELI ANNA MARIA DESSI' MARINELLA	DOCENTE SCUOLA INFNZIA DOCENTE SCUOLA PRIMARIA DOCENTE SC. SECONDARIA 1^ GRADO - LETTERE
2.	IST. COMPRENSIVO MARRUBIU	SCANU M. PIA MURGIA ROBERTA CUSINU LUCIA	DOCENTE SCUOLA INFNZIA DOCENTE SCUOLA PRIMARIA DOCENTE SC. SECONDARIA 1^ GRADO - SOSTEGNO
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

PREREQUISITI DI ACCESSO

- A) **PRECEDENTI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO (SPECIFICARE SE NELL'AMBITO DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO MIUR/USR O CON ALTRI FONDI)**
- ☒ attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo nell'ambito delle misure di accompagnamento MIUR/USR
- ☒ attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo con altri fondi
- B) **PRECEDENTI ESPERIENZE DI RICERCA/FORMAZIONE SUI TEMI DELLE COMPETENZE, O DELLA VALUTAZIONE, O DELLA CERTIFICAZIONE**
- ☒ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulle competenze
- ☐ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla valutazione
- ☒ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla certificazione
- C) **INIZIATIVE RELATIVE ALLA CONTINUITÀ DEL CURRICOLO, ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE, ALL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO (PARTECIPAZIONE A PROGETTI REGIONALI, NAZIONALI, INTERNAZIONALI)**
- ☐ iniziative relative alla continuità del curriculum
- ☐ iniziative relative alla didattica per competenze
- ☐ iniziative relative all'innovazione degli ambienti di apprendimento
- D) **ESPERIENZE RELATIVE ALL'USO DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE E INCIDENZA NELLE PRATICHE DIDATTICHE E NEL RAPPORTO CON I GENITORI**
- ☒ esperienze relative all'uso del modello di certificazione
- ☐ incidenza nelle pratiche didattiche (specificare ai fini del punteggio)
Specificare qua → ...
- ☐ incidenza nel rapporto con i genitori (specificare ai fini del punteggio)
Specificare qua → ...

¹ Ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, preferibilmente della stessa provincia.

PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: DESCRIZIONE

Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare

a. Bisogni formativi individuati dalla rete (una sola scelta)

- ☐ Non è stata effettuata una ricognizione delle esigenze formative
- ☐ È stata effettuata una ricognizione delle esigenze formative mediante questionario
- ☒ Altro (specificare sotto)

Altro: specificare qua → Il Collegio dei Docenti ha indicato l'argomento quale priorità tra i bisogni formativi nel piano di formazione annuale.

b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)

Numero	Temi da sviluppare
1	DIDATTICHE PER COMPETENZE RELATIVA A DUE AREE: linguistica (italiano – lingue comunitarie), scientifica/tecnologica (matematica – tecnologia – scienze)
2	RAPPORTO DISCIPLINE/COMPETENZE: elementi di epistemologia. La struttura delle discipline
3	VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA: la valutazione delle conoscenze, abilità, competenze (lezioni frontali, laboratori operativi nelle aree indicate al punto 1)
4	LA VALUTAZIONE E IL CURRICOLO VERTICALE: dall'infanzia alla scuola secondaria.

c. Modalità organizzative dei laboratori (per ogni laboratorio specificare metodologia, conduzione, durata)

- Metodologia e conduzione (anche più d'una scelta)
- ☒ lezione frontale ☐ peer tutoring ☒ apprendimento cooperativo
- ☒ didattica laboratoriale ☐ learning by doing
- Durata (una sola scelta)
- ☐ meno di 3 mesi ☒ più di 3 mesi

d. Attività di sperimentazione a scuola e sua articolazione (tempi e modalità)

- Tempi (una sola scelta)
- ☐ brevi periodi dedicati ☒ integrazione e naturalizzazione della prassi nella quotidianità scolastica
- Modalità di sperimentazione (anche più d'una scelta)
- ☐ sperimentazione sul curricolo 3-16 anni ☒ certificazione competenze e pratiche valutive
- ☐ messa a sistema di funzioni tutoriali ☐ valorizzazione delle expertise interne
- Modalità di attività in classe/a scuola (anche più d'una scelta)
- ☒ apprendimento cooperativo e /o peer tutoring
- ☒ flessibilità organizzativa (classi aperte, attività laboratoriali, gruppi di interesse)
- ☐ didattica per scenari e compiti autentici
- ☐ valorizzazione delle intelligenze multiple /personalizzazione dei percorsi

e. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi² (anche più d'una scelta)

- ☒ dossier ☐ rubriche ☐ repertori ☒ curricoli per competenze
- ☒ materiale multimediale ☐ blog o sito ad hoc ☐ social network/media

² Da non confondersi con quanto richiesto sotto alla voce "Prodotto finale da pubblicare nel sito".

f. Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze realizzate tra gli operatori scolastici e con i genitori (anche più d'una scelta)

- ☒ organizzazione di eventi formativi mirati
- ☐ organizzazione di incontri periodici per fare il punto della situazione
- ☐ allestimento di uno sportello informativo on-line
- ☐ co-costruzione di materiale di documentazione
- ☒ diffusione del progetto in rete (per es. con social media e social network)

g. Momenti formativi e informativi rivolti ad altre scuole del territorio, anche se non coinvolte nella sperimentazione (anche più d'una scelta)

- ☐ eventi formativi (seminari, workshop)
- ☐ incontri informativi (riunioni in plenaria etc.)
- ☐ collaborazioni/gemellaggi per estendere le buone pratiche
- ☐ open day - giornate di "scuole aperte" per mostrare i processi
- ☒ diffusione e scambi mediante web e social network/media

COSTI PREVISTI

		FONDI 440 RICHIESTI AL MIUR ³	ALTRI FONDI ⁴
COSTI DOCENZA	A) ESPERTI, TUTOR	2400,00	
	B) COORDINATORI, DOCUMENTALISTI, REFERENTI INTERNI	600,00	
	C) RIMBORSO SPESE	340,00	
SPESE AMMINISTRATIVE E GESTIONALI (MAX 4%)		160,00	240,00
DOCUMENTAZIONE E PRODUZIONE MATERIALE			
LOGISTICA E FUNZIONAMENTO			
ALTRO : INCENTIVO DOC. PER FORMAZIONE			4000,00
TOT.		4000,00	4240,00

Si precisa che i fondi stanziati dagli Istituti Comprensivi sono già nel bilancio della scuola.

PRODOTTO FINALE DA PUBBLICARE NEL SITO

Il prodotto finale della ricerca verrà presentato ai colleghi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e condiviso nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali tramite (anche più d'una scelta):

- ☒ RELAZIONE SCRITTA
- ☐ DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE
- ☐ REPERTORI, RUBRICHE DESCRITTIVE
- ☐ REGISTRAZIONI VIDEO O AUDIO
- ☒ PRESENTAZIONE POWERPOINT
- ☐ DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA DI FORMAZIONE
- ☒ ALTRO (specificare) ...MATERIALE CARTACEO.....

Data: 09.10.2015

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppina Loi

³ Non superiore a 4.000,00 euro.

⁴ Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso contributi esterni.