



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

## Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

### MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2015-16 – CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTI D.M. 435/2015

Il progetto affronta nuclei tematici relativi ad aspetti specifici del modello sperimentale di certificazione delle competenze, collegabili anche ad approfondimenti relativi alle Indicazioni/2012.

Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

#### NUCLEI TEMATICI

TEMATICHE SPECIFICHE (CERTIFICAZIONE)	RACCORDI CON LE INDICAZIONI/2012
<input type="checkbox"/> STRUTTURA COMPLESSIVA DEL MODELLO <input type="checkbox"/> ANALISI DI INDICATORI/PROFILI <input type="checkbox"/> LINGUAGGIO DEL DOCUMENTO/ GENITORI <input type="checkbox"/> LIVELLI DI COMPETENZA, RUBRICHE, ECC. <input checked="" type="checkbox"/> STRUMENTI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE <input type="checkbox"/> RAPPORTO DISCIPLINE/COMPETENZE <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICHE PER COMPETENZA <input checked="" type="checkbox"/> CERTIFICAZIONE E DIVERSITÀ <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) <div>specificare in questo spazio:</div>	<input type="checkbox"/> CURRICOLO VERTICALE E CONTINUITÀ <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE RELATIVE ALLE DISCIPLINE (eventualmente indicare quali) <div>indicare in questo spazio:</div> <input type="checkbox"/> AMBIENTI DI APPRENDIMENTO <input checked="" type="checkbox"/> VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA <input checked="" type="checkbox"/> RAPPORTI CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA <input type="checkbox"/> COMPETENZE DI CITTADINANZA <input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI

#### ISTITUTO CAPOFILA (ISTITUTO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)

Codice meccanografico	CAIC86800V	
Denominazione	Istituto Comprensivo "Via Stoccolma"	
Istituto: altri dati	Codice fiscale	92168620927
	Conto tesoreria	0310507
	Codice tesoreria	0310507
	Tel / Fax:	070/43069
	E-mail:	CAIC86800V@istruzione.it
Referente della rete	Cognome e nome:	Maria Marcella Vacca
	Qualifica:	Dirigente scolastico
	Tel.	070/43069
	E-mail:	CAIC86800V@istruzione.it
Denominazione della rete:	RETE AREA VASTA	

## ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE E NUMERO PARTECIPANTI<sup>1</sup>

(ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, con la presenza dei diversi ordini della scuola di base ed eventualmente dei rappresentanti di scuola/e secondaria/e di secondo grado del territorio)

n.	Codice meccanografico	Denominazione istituto	* Sperim. 2014-15	Referente dell'Istituto	N. docenti partecipanti alle attività
1.	CAIC86800V	COMPENSIVO VIA STOCCOLMA		MARIA MARCELLA VACCA	
2.	CAIC84400A	COMPENSIVO MONSIGNOR SABA	SI	ANNALISA FLAVIANI	10
3.	CAIC86400G	COMPENSIVO PIRRI 1-2		VALENTINO PUSCEDDU	
4.	CAIC874006	COMPENSIVO UTA	SI	ROSALBA FRAU	12
5.					
*INDICARE SE LA SCUOLA HA ADERITO NEL 2014-15 ALLA SPERIMENTAZIONE C.M. 3/2015 (CERTIFICAZIONE)				TOT.	22

## GRUPPO DI PROGETTO

n.	Istituto	Nominativo	Ordine e grado di scuola / disciplina / qualifica professionale
1.	COMPENSIVO VIA STOCCOLMA	DEMURU FRANCESCA	DOCENTE LETTERE – SEC. I GRADO
2.	COMPENSIVO VIA STOCCOLMA	COLLU ENRICA	DOCENTE DI POSTO COMUNE – PRIMARIA SPECIALIZZATA LINGUA INGLESE
3.	COMPENSIVO UTA	LUMIA STEFANIA	DOCENTE DI SOSTEGNO - PRIMARIA
4.	COMPENSIVO UTA	PALMAS ELENA	DOCENTE DI SOSTEGNO – SEC. I GR.
5.	COMPENSIVO MONSIGNOR SABA	LUMIA STEFANIA	DOCENTE SCUOLA PRIMARIA
6.	COMPENSIVO MONSIGNOR SABA	PALMAS ELENA	DOCENTE DI SOSTEGNO – SECONDARIA DI I GRADO
7.	COMPENSIVO PIRRI 1 -2	GARIBOLDI GABRIELE	DOCENTE DI LETTERE – SEC. DI I GRADO
8.	COMPENSIVO PIRRI 1-2	CORDA VALENTINA	DOCENTE DI POSTO COMUNE

## PREREQUISITI DI ACCESSO

### A) PRECEDENTI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO (SPECIFICARE SE NELL'AMBITO DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO MIUR/USR O CON ALTRI FONDI)

- ☒ attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo nell'ambito delle misure di accompagnamento MIUR/USR
- ☒ attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo con altri fondi

### B) PRECEDENTI ESPERIENZE DI RICERCA/FORMAZIONE SUI TEMI DELLE COMPETENZE, O DELLA VALUTAZIONE, O DELLA CERTIFICAZIONE

- ☐ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulle competenze
- ☒ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla valutazione
- ☒ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla certificazione

### C) INIZIATIVE RELATIVE ALLA CONTINUITÀ DEL CURRICOLO, ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE, ALL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO (PARTECIPAZIONE A PROGETTI REGIONALI, NAZIONALI, INTERNAZIONALI)

- ☒ iniziative relative alla continuità del curriculum
- ☒ iniziative relative alla didattica per competenze
- ☒ iniziative relative all'innovazione degli ambienti di apprendimento

### D) ESPERIENZE RELATIVE ALL'USO DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE E INCIDENZA NELLE PRATICHE DIDATTICHE E NEL RAPPORTO CON I GENITORI

- ☒ esperienze relative all'uso del modello di certificazione
- ☐ incidenza nelle pratiche didattiche (specificare ai fini del punteggio)
- Specificare qua → ...*
- ☒ incidenza nel rapporto con i genitori (specificare ai fini del punteggio)

*Specificare qua → socializzazione dei percorsi e degli strumenti adottati con incontri dedicati a livello d'istituto*

<sup>1</sup> Ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, preferibilmente della stessa provincia.

## PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: DESCRIZIONE

Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare

### a. Bisogni formativi individuati dalla rete (una sola scelta)

- ☐ Non è stata effettuata una ricognizione delle esigenze formative
- ☐ È stata effettuata una ricognizione delle esigenze formative mediante questionario
- ☒ Altro (specificare sotto)

Altro: specificare qua → è stata effettuata una ricognizione dei bisogni formativi nell'ambito del Collegio dei docenti e si sono determinate le scelte ai sensi del CCNL del comparto scuola

### b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)

Numero	Temi da sviluppare
4	Insegnare a prendere appunti – per le classi quinte della scuola primaria e prime della secondaria di primo grado
4	Progettare la didattica per competenze
4	Valutare per competenze
4	Costruire prove di verifica per competenze

### c. Modalità organizzative dei laboratori (per ogni laboratorio specificare metodologia, conduzione, durata)

#### - Metodologia e conduzione (anche più d'una scelta)

- ☐ lezione frontale ☒ peer tutoring ☒ apprendimento cooperativo
- ☒ didattica laboratoriale ☒ learning by doing

#### - Durata (una sola scelta)

- ☐ meno di 3 mesi ☒ più di 3 mesi

### d. Attività di sperimentazione a scuola e sua articolazione (tempi e modalità)

#### - Tempi (una sola scelta)

- ☐ brevi periodi dedicati ☒ integrazione e naturalizzazione della prassi nella quotidianità scolastica

#### - Modalità di sperimentazione (anche più d'una scelta)

- ☐ sperimentazione sul curricolo 3-16 anni ☒ certificazione competenze e pratiche valutive
- ☐ messa a sistema di funzioni tutoriali ☒ valorizzazione delle expertise interne

#### - Modalità di attività in classe/a scuola (anche più d'una scelta)

- ☒ apprendimento cooperativo e/o peer tutoring
- ☒ flessibilità organizzativa (classi aperte, attività laboratoriali, gruppi di interesse)
- ☒ didattica per scenari e compiti autentici
- ☒ valorizzazione delle intelligenze multiple /personalizzazione dei percorsi

### e. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi<sup>2</sup> (anche più d'una scelta)

- ☒ dossier ☐ rubriche ☐ repertori ☒ curricoli per competenze
- ☒ materiale multimediale ☐ blog o sito ad hoc ☐ social network/media

<sup>2</sup> Da non confondersi con quanto richiesto sotto alla voce "Prodotto finale da pubblicare nel sito".

**f. Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze realizzate tra gli operatori scolastici e con i genitori (anche più d'una scelta)**

- ☒ organizzazione di eventi formativi mirati
- ☒ organizzazione di incontri periodici per fare il punto della situazione
- ☐ allestimento di uno sportello informativo on-line
- ☒ co-costruzione di materiale di documentazione
- ☐ diffusione del progetto in rete (per es. con social media e social network)

**g. Momenti formativi e informativi rivolti ad altre scuole del territorio, anche se non coinvolte nella sperimentazione (anche più d'una scelta)**

- ☒ eventi formativi (seminari, workshop)
- ☒ incontri informativi (riunioni in plenaria etc.)
- ☐ collaborazioni/gemellaggi per estendere le buone pratiche
- ☐ open day - giornate di "scuole aperte" per mostrare i processi
- ☐ diffusione e scambi mediante web e social network/media

**COSTI PREVISTI**

		FONDI 440 RICHIESTI AL MIUR <sup>3</sup>	ALTRI FONDI <sup>4</sup>
COSTI DOCENZA	A) ESPERTI, TUTOR	2.000	
	B) COORDINATORI, DOCUMENTALISTI, REFERENTI INTERNI	1.000	
	C) RIMBORSO SPESE	475	
SPESE AMMINISTRATIVE E GESTIONALI (MAX 4%)		125	
DOCUMENTAZIONE E PRODUZIONE MATERIALE		400	
LOGISTICA E FUNZIONAMENTO			
ALTRO.....			
TOT.		<b>4.000</b>	

**PRODOTTO FINALE DA PUBBLICARE NEL SITO**

Il prodotto finale della ricerca verrà presentato ai colleghi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e condiviso nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali tramite (anche più d'una scelta):

- ☐ RELAZIONE SCRITTA
- ☒ DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE
- ☒ REPERTORI, RUBRICHE DESCRITTIVE
- ☐ REGISTRAZIONI VIDEO O AUDIO
- ☒ PRESENTAZIONE POWERPOINT
- ☐ DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA DI FORMAZIONE
- ☐ ALTRO (specificare) .....

Data: 09/10/2015

Il Dirigente Scolastico

Maria Marcella Vacca

<sup>3</sup> Non superiore a 4.000,00 euro.

<sup>4</sup> Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso contributi esterni.