

**Misure di accompagnamento 2015-16 – Certificazione delle competenze**

Assegnazione finanziamenti D.M. 435/2015

Il progetto affronta nuclei tematici relativi ad aspetti specifici del modello sperimentale di certificazione delle competenze, collegabili anche ad approfondimenti relativi alle Indicazioni/2012.

Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

**Nuclei tematici**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematiche specifiche (certificazione)** | **Raccordi con le Indicazioni/2012** |
| |  | | --- | | specificare in questo spazio: | | |  | | --- | | indicare in questo spazio: | |

**Istituto Capofila (Istituto del primo ciclo di istruzione)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Codice meccanografico |  | |
| Denominazione |  | |
| Istituto: altri dati | Codice fiscale |  |
| Conto tesoreria |  |
| Codice tesoreria |  |
| Tel / Fax: |  |
| E-mail: |  |
| Referente della rete | Cognome e nome: |  |
| Qualifica: |  |
| Tel. |  |
| E-mail: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione della rete: |  |

**Elenco istituzioni scolastiche della rete e numero partecipanti[[1]](#footnote-1)**

(ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, con la presenza dei diversi ordini della scuola di base ed eventualmente dei rappresentanti di scuola/e secondaria/e di secondo grado del territorio)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n. | Codice meccanografico | Denominazione istituto | \*  Sperim.  2014-15 | Referente dell’Istituto | N. docenti partecipanti alle attività |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| \*Indicare se la scuola ha aderito nel 2014-15 alla sperimentazione C.M. 3/2015 (Certificazione) | | | tot. | |  |

**Gruppo di progetto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| n. | Istituto | Nominativo | Ordine e grado di scuola / disciplina / qualifica professionale |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**prerequisiti di accesso**

|  |
| --- |
| 1. **Precedenti attività di formazione e ricerca sulle indicazioni nazionali del primo ciclo (specificare se nell’ambito delle misure di accompagnamento MIUR/USR o con altri fondi)**      1. **Precedenti esperienze di ricerca/formazione sui temi delle competenze, o della valutazione, o della certificazione**      1. **Iniziative relative alla continuità del curricolo, alla didattica per competenze, all’innovazione degli ambienti di apprendimento (partecipazione a progetti regionali, nazionali, internazionali)**      1. **Esperienze relative all’uso del modello di certificazione e incidenza nelle pratiche didattiche e nel rapporto con i genitori**       *Specificare qua 🡪 …*    *Specificare qua 🡪 …* |

**Percorso di formazione e ricerca: Descrizione**

Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare

|  |
| --- |
| a. **Bisogni formativi individuati dalla rete** *(una sola scelta)*        *Altro: specificare qua 🡪 …* |
| **b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)**   |  |  | | --- | --- | | **Numero** | **Temi da sviluppare** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **c. Modalità organizzative dei laboratori (per ogni laboratorio specificare metodologia, conduzione, durata)**   * Metodologia e conduzione (*anche più d’una scelta)*        * Durata *(una sola scelta)* |
| d. **Attività di sperimentazione a scuola e sua articolazione (tempi e modalità)**   * Tempi *(una sola scelta)*      * Modalità di sperimentazione *(anche più d’una scelta)*        * Modalità di attività in classe/a scuola *(anche più d’una scelta)* |
| e. **Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi*[[2]](#footnote-2)*** *(anche più d’una scelta)* |

|  |
| --- |
| **f. Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze realizzate tra gli operatori scolastici e con i genitori** *(anche più d’una scelta)* |
| **g. Momenti formativi e informativi rivolti ad altre scuole del territorio, anche se non coinvolte nella sperimentazione** *(anche più d’una scelta)* |

**Costi previsti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Fondi 440 richiesti al MIUR[[3]](#footnote-3)** | **ALTRI Fondi[[4]](#footnote-4)** |
| Costi docenza | a) esperti, tutor |  |  |
| B) coordinatori, documentalisti, referenti interni |  |  |
| C) rimborso spese |  |  |
| Spese amministrative e gestionali (max 4%) | |  |  |
| Documentazione e produzione materiale | |  |  |
| Logistica e funzionamento | |  |  |
| Altro…………………………………. | |  |  |
| **tot.** | |  |  |

**Prodotto finale da pubblicare nel sito**

Il prodotto finale della ricerca verrà presentato ai collegi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e condiviso nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali tramite *(anche più d’una scelta):*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ………………………………………………………………………………………… | |

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ogni rete è costituita da un massimo di 5 **istituzioni scolastiche**, preferibilmente della stessa provincia. [↑](#footnote-ref-1)
2. Da non confondersi con quanto richiesto sotto alla voce “Prodotto finale da pubblicare nel sito”. [↑](#footnote-ref-2)
3. Non superiore a 4.000,00 euro. [↑](#footnote-ref-3)
4. Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso contributi esterni. [↑](#footnote-ref-4)