



## Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

### MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2015-16 – CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTI D.M. 435/2015

Il progetto affronta nuclei tematici relativi ad aspetti specifici del modello sperimentale di certificazione delle competenze, collegabili anche ad approfondimenti relativi alle Indicazioni/2012.

Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

#### NUCLEI TEMATICI

TEMATICHE SPECIFICHE (CERTIFICAZIONE)	RACCORDI CON LE INDICAZIONI/2012
<input checked="" type="checkbox"/> STRUTTURA COMPLESSIVA DEL MODELLO <input type="checkbox"/> ANALISI DI INDICATORI/PROFILI <input checked="" type="checkbox"/> LINGUAGGIO DEL DOCUMENTO/ GENITORI <input type="checkbox"/> LIVELLI DI COMPETENZA, RUBRICHE, ECC. <input checked="" type="checkbox"/> STRUMENTI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE <input type="checkbox"/> RAPPORTO DISCIPLINE/COMPETENZE <input type="checkbox"/> DIDATTICHE PER COMPETENZA <input checked="" type="checkbox"/> CERTIFICAZIONE E DIVERSITÀ <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">specificare in questo spazio:</div>	<input type="checkbox"/> CURRICOLO VERTICALE E CONTINUITÀ <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE RELATIVE ALLE DISCIPLINE (eventualmente indicare quali) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">indicare in questo spazio: ITA, MATE, LINGUE</div> <input type="checkbox"/> AMBIENTI DI APPRENDIMENTO <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA <input checked="" type="checkbox"/> RAPPORTI CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA <input type="checkbox"/> COMPETENZE DI CITTADINANZA <input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI

#### ISTITUTO CAPOFILA (ISTITUTO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)

Codice meccanografico	SSIC834004	
Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 ARZACHENA	
Istituto: altri dati	Codice fiscale	91024940909
	Conto tesoreria	<b>316702</b>
	Codice tesoreria	
	Tel / Fax:	<b>078982050</b>
	E-mail:	<b>ssic834004@istruzione.it</b>
Referente della rete	Cognome e nome:	Cinus Maria Filomena
	Qualifica:	Dirigente Scolastica
	Tel.	078982050
	E-mail:	mfcinus@hotmail.com
Denominazione della rete:	Scuole della Gallura	

## ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE E NUMERO PARTECIPANTI<sup>1</sup>

(ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, con la presenza dei diversi ordini della scuola di base ed eventualmente dei rappresentanti di scuola/e secondaria/e di secondo grado del territorio)

n.	Codice meccanografico	Denominazione istituto	* Sperim. 2014-15	Referente dell'Istituto	N. docenti partecipanti alle attività
1.	SSIC834004	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 ARZACHENA	NO	CASU GIACINTA	25
2.	SSIC805004	ISTITUTO COMPRENSIVO PALAU	NO	LOI ROBERTA	15
3.					
4.					
5.					
*INDICARE SE LA SCUOLA HA ADERITO NEL 2014-15 ALLA SPERIMENTAZIONE C.M. 3/2015 (CERTIFICAZIONE)				TOT.	40

## GRUPPO DI PROGETTO

n.	Istituto	Nominativo	Ordine e grado di scuola / disciplina / qualifica professionale
1.	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 ARZACHENA	CAMPUS VINCENZA	INFANZIA - DOCENTE
2.	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 ARZACHENA	SOLINAS MARINA	SECONDARIA 2° - ITA. DOCENTE
3.	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 ARZACHENA	CASU GIACINTA	PRIMARIA - DOCENTE
4.	ISTITUTO COMPRENSIVO PALAU	LOI ROBERTA	SECONDARIA 1° - ITA. DOCENTE
5.	ISTITUTO COMPRENSIVO PALAU	SALIS GIUSEPPINA	INFANZIA - DOCENTE
6.	ISTITUTO COMPRENSIVO PALAU	GAMBONI CATERINA	PRIMARIA - DOCENTE
7.	ISTITUTO COMPRENSIVO PALAU	DETTORI DOMENICA	PRIMARIA - DOCENTE
8.			

## PREREQUISITI DI ACCESSO

### A) PRECEDENTI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO (SPECIFICARE SE NELL'AMBITO DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO MIUR/USR O CON ALTRI FONDI)

- ☒ attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo nell'ambito delle misure di accompagnamento MIUR/USR
- ☒ attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo con altri fondi

### B) PRECEDENTI ESPERIENZE DI RICERCA/FORMAZIONE SUI TEMI DELLE COMPETENZE, O DELLA VALUTAZIONE, O DELLA CERTIFICAZIONE

- ☐ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulle competenze
- ☒ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla valutazione
- ☐ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla certificazione

### C) INIZIATIVE RELATIVE ALLA CONTINUITÀ DEL CURRICOLO, ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE, ALL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO (PARTECIPAZIONE A PROGETTI REGIONALI, NAZIONALI, INTERNAZIONALI)

- ☒ iniziative relative alla continuità del curriculum
- ☐ iniziative relative alla didattica per competenze
- ☐ iniziative relative all'innovazione degli ambienti di apprendimento

### D) ESPERIENZE RELATIVE ALL'USO DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE E INCIDENZA NELLE PRATICHE DIDATTICHE E NEL RAPPORTO CON I GENITORI

- ☐ esperienze relative all'uso del modello di certificazione
- ☐ incidenza nelle pratiche didattiche (specificare ai fini del punteggio)
- Specificare qua → ...
- ☐ incidenza nel rapporto con i genitori (specificare ai fini del punteggio)

<sup>1</sup> Ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, preferibilmente della stessa provincia.

## PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: DESCRIZIONE

Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare

### a. Bisogni formativi individuati dalla rete (una sola scelta)

- ☐ Non è stata effettuata una ricognizione delle esigenze formative
- ☐ È stata effettuata una ricognizione delle esigenze formative mediante questionario
- ☒ Altro (specificare sotto)

Altro: specificare qua → Esame RAV e incontri preliminari per patto formativo territoriale, commissione integrata POF didattica.

### b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)

Numero	Temi da sviluppare
1	Progettare e valutare una didattica per competenze: didattica per scenari e compiti autentici.
2	Percorsi trasversali di didattica per competenze nell'area Linguistica-espressiva.
3	Percorsi trasversali di didattica per competenze nell'area Logico-matematico-scientifico-tecnologica

### c. Modalità organizzative dei laboratori (per ogni laboratorio specificare metodologia, conduzione, durata)

- Metodologia e conduzione (anche più d'una scelta)
- ☒ lezione frontale      ☒ peer tutoring      ☒ apprendimento cooperativo
- ☒ didattica laboratoriale      ☒ learning by doing
- Durata (una sola scelta)
- ☐ meno di 3 mesi      ☒ più di 3 mesi

### d. Attività di sperimentazione a scuola e sua articolazione (tempi e modalità)

- Tempi (una sola scelta)
- ☒ brevi periodi dedicati      ☐ integrazione e naturalizzazione della prassi nella quotidianità scolastica
- Modalità di sperimentazione (anche più d'una scelta)
- ☐ sperimentazione sul curricolo 3-16 anni      ☒ certificazione competenze e pratiche valutative
- ☐ messa a sistema di funzioni tutoriali      ☐ valorizzazione delle expertise interne
- Modalità di attività in classe/a scuola (anche più d'una scelta)
- ☐ apprendimento cooperativo e/o peer tutoring
- ☒ flessibilità organizzativa (classi aperte, attività laboratoriali, gruppi di interesse)
- ☒ didattica per scenari e compiti autentici
- ☐ valorizzazione delle intelligenze multiple /personalizzazione dei percorsi

### e. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi<sup>2</sup> (anche più d'una scelta)

- ☒ dossier      ☐ rubriche      ☐ repertori      ☐ curricoli per competenze
- ☒ materiale multimediale      ☐ blog o sito ad hoc      ☐ social network/media

<sup>2</sup> Da non confondersi con quanto richiesto sotto alla voce "Prodotto finale da pubblicare nel sito".



**f. Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze realizzate tra gli operatori scolastici e con i genitori (anche più d'una scelta)**

- ☐ organizzazione di eventi formativi mirati
- ☐ organizzazione di incontri periodici per fare il punto della situazione
- ☐ allestimento di uno sportello informativo on-line
- ☒ co-costruzione di materiale di documentazione
- ☒ diffusione del progetto in rete (per es. con social media e social network)

**g. Momenti formativi e informativi rivolti ad altre scuole del territorio, anche se non coinvolte nella sperimentazione (anche più d'una scelta)**

- ☒ eventi formativi (seminari, workshop)
- ☐ incontri informativi (riunioni in plenaria etc.)
- ☐ collaborazioni/gemellaggi per estendere le buone pratiche
- ☐ open day - giornate di "scuole aperte" per mostrare i processi
- ☒ diffusione e scambi mediante web e social network/media

**COSTI PREVISTI**

		FONDI 440 RICHIESTI AL MIUR <sup>3</sup>	ALTRI FONDI <sup>4</sup>
COSTI DOCENZA	A) ESPERTI, TUTOR	2000,00	2.000,00 DA RICHIEDERE EE.LL.
	B) COORDINATORI, DOCUMENTALISTI, REFERENTI INTERNI	700,00	
	C) RIMBORSO SPESE	500,00	
SPESE AMMINISTRATIVE E GESTIONALI (MAX 4%)		400,00	
DOCUMENTAZIONE E PRODUZIONE MATERIALE		200,00	500,00 DA RICHIEDERE EE.LL.
LOGISTICA E FUNZIONAMENTO		200,00	500,00 DA RICHIEDERE EE.LL.
ALTRO.....			
TOT.		<b>4.000,00</b>	<b>3.000,00</b>

**PRODOTTO FINALE DA PUBBLICARE NEL SITO**

Il prodotto finale della ricerca verrà presentato ai colleghi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e condiviso nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali tramite (anche più d'una scelta):

- ☐ RELAZIONE SCRITTA
- ☐ DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE
- ☐ REPERTORI, RUBRICHE DESCRITTIVE
- ☐ REGISTRAZIONI VIDEO O AUDIO
- ☐ PRESENTAZIONE POWERPOINT
- ☐ DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA DI FORMAZIONE
- ☒ ALTRO (specificare)

MATERIALE CARTACEO E MULTIMEDIALE - CARTA IDENTITÀ' DELLO/A STUDENTE/ESSA AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

Data: 9/10/2015

f.to La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Maria Filomena CINUS

<sup>3</sup> Non superiore a 4.000,00 euro.

<sup>4</sup> Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso contributi esterni.