

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna - Direzione Generale - Ufficio I

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE (TABELLA DI CORRISPONDENZA VOCI-PUNTEGGIO) PROGETTI
INDICAZIONI NAZIONALI**

A	A) Aderenza dei progetti agli obiettivi nazionali (massimo 30 punti)		
A	1	Laboratori che si intendono avviare: Tematiche specifiche -certificazione (almeno 1 scelta)	
A		Struttura complessiva del modello	1,0
A		Analisi di indicatori/profili	1,0
A		Linguaggio del documento/genitori	1,0
A		Livelli di competenza, rubriche etc.	1,0
A		Strumenti rilevazione delle competenze	1,0
A		Rapporto discipline/competenze	1,0
A		Didattiche per competenza	1,0
A		Certificazione e diversità	1,0
A		Altro	1,0
A	2	Laboratori che si intendono avviare: Raccordi con le Indicazioni/2012 (almeno 1 scelta)	
A		Curricolo verticale e continuità	1,0
A		Didattica per competenze relative alle discipline (verrà valutata una sola tra le opzioni seguenti - sfondo grigio)	1,0
A		(soltanto 1 opzione) ° Se specifica 1 disciplina	0,0
A		° Se specifica 1 area o almeno 2 discipline	0,5
A		° Se specifica 2 aree o almeno 4 discipline	1,0
A		Ambienti di apprendimento	1,0
A		Valutazione formativa e sommativa	1,0
A		Rapporti con la Scuola dell'Infanzia	1,0
A		Competenze di Cittadinanza	1,0
A		Competenze digitali	1,0
A	3	Elenco istituzioni scolastiche della rete	
A		(soltanto 1 opzione) rete fra 2 istituzioni scolastiche	0,5
A		rete fra 3 istituzioni scolastiche	1,0
A		rete fra 4 istituzioni scolastiche	1,5
A		rete fra 5 istituzioni scolastiche	2,0
A	4	Numero partecipanti	
A		(soltanto 1 opzione) meno di 10 nel complesso	0,0
A		fra 11 e 20	0,5
A		fra 21 e 30	1,0
		fra 30 e 40	1,5
A		oltre i 40	2,0
A	5	Gruppo di progetto	
A		almeno un docente per ogni scuola della rete	1,0
A		almeno un docente per ogni ordine di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado)	1,0
A		almeno un docente della Scuola secondaria di secondo grado	1,0
A		almeno un esperto esterno (Università, associazioni disciplinari)	1,0

A	6	Prerequisiti di accesso		
A		a1	attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo nell'ambito delle misure di accompagnamento MIUR/USR	0,5
A		a2	attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo con altri fondi	0,5
A		b1	precedenti esperienze di ricerca/formazione sulle competenze	0,5
A		b2	precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla valutazione	0,5
A		b3	precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla certificazione	0,5
A		c1	iniziative relative alla continuità del curricolo	0,5
A		c2	iniziative relative alla didattica per competenze	0,5
A		c3	iniziative relative a ll'innovazione degli ambienti di apprendimento	0,5
A		d1	esperienze relative all'uso del modello di certificazione	0,5
A		d2	incidenza nelle pratiche didattiche	0,5
A		d3	incidenza nel rapporto con i genitori (croce qua, punteggio F102)	vedi F102
A			TOTALE ADERENZA	30,0
B		B) Sviluppo dei moduli didattici per competenze (massimo 30 punti);		
B	a	Bisogni formativi individuati dalla rete		
B			non è stata effettuata una ricognizione mediante questionario	0,0
B			è stata effettuata una ricognizione mediante questionario	1,0
B			altro (se specificato)	1,0
B	b	Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare - numero e temi da sviluppare		
B		Numero e temi da sviluppare	° 2 in tutto (1 sulle Tematiche e 1 sui Raccordi)	1,0
B		(soltanto 1 opzione)	° 3 (fra Tematiche e Raccordi)	2,0
B			° 4 (fra Tematiche e Raccordi)	3,0
B			° oltre 5 (fra Tematiche e Raccordi)	4,0
B	c	Modalità organizzative dei laboratori		
B		Metodologia e conduzione	se non esplicitata	0,0
B		(il punteggio vale anche per la voce D-Qualità)	lezione frontale	0,0
B		(il punteggio vale anche per la voce D-Qualità)	peer tutoring	1,0
B		(il punteggio vale anche per la voce D-Qualità)	apprendimento cooperativo	1,0
B		(il punteggio vale anche per la voce D-Qualità)	didattica laboratoriale	1,0

B		(il punteggio vale anche per la voce D-Qualità)	learning by doing	1,0
B		Durata	° se non esplicitata	0,0
B		(soltanto 1 opzione)	° meno di 3 mesi	1,0
B			° più di 3 mesi	2,0
B	d	Attività di sperimentazione a scuola e sua articolazione (tempi e modalità)		
B		Tempi	° se non esplicitati	0,0
B		(soltanto 1 opzione)	° brevi periodi dedicati	1,0
B			° integrazione e naturalizzazione della prassi nella quotidianità scolastica	2,0
B	Modalità di sperimentazione		sperimentazione sul curricolo 3-16 anni	1,0
B			certificazione competenze e pratiche valutative	1,0
B			messa a sistema di funzioni tutoriali	1,0
B			valorizzazione delle expertise interne	1,0
B	e	Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi		
B			dossier	1,0
B			rubriche	1,0
B			repertori	1,0
B			curricoli per competenze	1,0
B			materiale multimediale	1,0
B			blog o sito ad hoc	1,0
B			social network/media	1,0
B	g	Momenti formativi e informativi rivolti ad altre scuole del territorio (anche non sperimentali)		
B			eventi formativi (seminari, workshop)	1,0
B			incontri informativi (riunioni in plenaria etc.)	1,0
B			collaborazioni/gemellaggi per estendere le buone pratiche	1,0
B			open day - giornate di "scuole aperte" per mostrare i processi	1,0
B			diffusione e scambi mediante web e social network/media	1,0
B			TOTALE SVILUPPO MODULI	30,0
C	c) Attenzione dedicata al coinvolgimento dei genitori (massimo 30 punti);			
C		da "Prerequisiti di accesso"		
C		d3	incidenza nel rapporto con i genitori (punteggio considerato qua e non sopra)	5,0
C	f	Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze con i genitori		
C			organizzazione di eventi formativi mirati	5,0
C			organizzazione di incontri periodici, per il punto della situazione	5,0
C			allestimento di uno sportello informativo on-line	5,0
C			co-costruzione di materiale di documentazione	5,0
C			diffusione del progetto in rete (social media e network, ad es.)	5,0
C			TOTALE GENITORI	30,0

D	d) Qualità, innovatività e fruibilità (massimo 10 punti).			
D		Qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie		
D		Metodologia (ripresa da sopra)	se non esplicitata	0,0
D			lezione frontale	0,0
D			peer tutoring	1,0
D			apprendimento cooperativo	1,0
D			didattica laboratoriale	1,0
D			learning by doing	1,0
D		Modalità di attività in classe/a scuola	apprendimento cooperativo	0,5
D			flessibilità organizzativa (classi aperte, attività laboratoriali, gruppi di interesse)	0,5
D			didattica per scenari e compiti autentici	0,5
D			valorizzazione delle intelligenze multiple/personalizzazione dei percorsi	0,5
D		Qualità, innovatività e fruibilità del prodotto finale		
D		Prodotto finale	Relazione scritta	0,5
D			Repertori, rubriche descrittive	0,5
D			Descrizione di attività didattiche	0,5
D			Presentazione PowerPoint	0,5
D			Registrazioni video o audio	0,5
D			Descrizione della metodologia di formazione	0,5
D			Altro: materiale cartaceo	0,5
D			Altro: contenuti didattici digitali o materiale multimediale	0,5
D			TOTALE QUALITA' PROGETTO ETC.	10,0
			TOTALE PROGETTO	100,0