



## Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

### MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2015-16 – CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

#### ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTI D.M. 435/2015

Il progetto affronta nuclei tematici relativi ad aspetti specifici del modello sperimentale di certificazione delle competenze, collegabili anche ad approfondimenti relativi alle Indicazioni/2012.

Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

#### NUCLEI TEMATICI

TEMATICHE SPECIFICHE (CERTIFICAZIONE)	RACCORDI CON LE INDICAZIONI/2012
<input checked="" type="checkbox"/> STRUTTURA COMPLESSIVA DEL MODELLO <input type="checkbox"/> ANALISI DI INDICATORI/PROFILI <input checked="" type="checkbox"/> LINGUAGGIO DEL DOCUMENTO/ GENITORI <input checked="" type="checkbox"/> LIVELLI DI COMPETENZA, RUBRICHE, ECC. <input checked="" type="checkbox"/> STRUMENTI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE <input type="checkbox"/> RAPPORTO DISCIPLINE/COMPETENZE <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICHE PER COMPETENZA <input checked="" type="checkbox"/> CERTIFICAZIONE E DIVERSITÀ <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare)  specificare in questo spazio:	<input checked="" type="checkbox"/> CURRICOLO VERTICALE E CONTINUITÀ  <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE RELATIVE ALLE DISCIPLINE (eventualmente indicare quali)  indicare in questo spazio: Italiano, Storia, Geografia, Matematica.  <input checked="" type="checkbox"/> AMBIENTI DI APPRENDIMENTO <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA <input type="checkbox"/> RAPPORTI CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZE DI CITTADINANZA <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI

#### ISTITUTO CAPOFILA (ISTITUTO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)

Codice meccanografico	CAIC817002	
Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"	
Istituto: altri dati	Codice fiscale	90012520921
	Conto tesoreria	<b>310473</b>
	Codice tesoreria	<b>520</b>
	Tel / Fax:	<b>0781670230/ 0781662326</b>
	E-mail:	<b>caic817002@istruzione.it</b>
Referente della rete	Cognome e nome:	Pivetta Cristiana
	Qualifica:	Docente di ruolo lettere
	Tel.	3202481505
	E-mail:	pivetta.cristiana@gmail.com
Denominazione della rete:	<b>DALL'ADEMPIMENTO AL CAMBIAMENTO</b>	

## ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE E NUMERO PARTECIPANTI<sup>1</sup>

(ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, con la presenza dei diversi ordini della scuola di base ed eventualmente dei rappresentanti di scuola/e secondaria/e di secondo grado del territorio)

n.	Codice meccanografico	Denominazione istituto	* Sperim. 2014-15	Referente dell'Istituto	N. docenti partecipanti alle attività
1.	CAIC817002	I.C. DON MILANI	NO	CRISTIANA PIVETTA	35
2.	CAIC81800T	I.C. GONNESA-PORTOSCUSO	SI	FEDERICA OLLA	7
3.					
4.					
5.					
*INDICARE SE LA SCUOLA HA ADERITO NEL 2014-15 ALLA SPERIMENTAZIONE C.M. 3/2015 (CERTIFICAZIONE)				TOT.	42

## GRUPPO DI PROGETTO

n.	Istituto	Nominativo	Ordine e grado di scuola / disciplina / qualifica professionale
1.	I.C. DON MILANI	CRISTIANA PIVETTA	SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO, LETTERE, DOCENTE DI RUOLO
2.	I.C. GONNESA	MILENA MANCA	SCUOLA PRIMARIA, AMBITO LINGUISTICO, DOCENTE DI RUOLO
3.	I.C. GONNESA	FEDERICA OLLA	SCUOLA PRIMARIA, AMBITO LINGUISTICO, DOCENTE DI RUOLO
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

## PREREQUISITI DI ACCESSO

### A) PRECEDENTI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO (SPECIFICARE SE NELL'AMBITO DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO MIUR/USR O CON ALTRI FONDI)

- ☐ attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo nell'ambito delle misure di accompagnamento MIUR/USR
- ☒ attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo con altri fondi

### B) PRECEDENTI ESPERIENZE DI RICERCA/FORMAZIONE SUI TEMI DELLE COMPETENZE, O DELLA VALUTAZIONE, O DELLA CERTIFICAZIONE

- ☒ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulle competenze
- ☒ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla valutazione
- ☐ precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla certificazione

### C) INIZIATIVE RELATIVE ALLA CONTINUITÀ DEL CURRICOLO, ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE, ALL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO (PARTECIPAZIONE A PROGETTI REGIONALI, NAZIONALI, INTERNAZIONALI)

- ☒ iniziative relative alla continuità del curriculum
- ☒ iniziative relative alla didattica per competenze
- ☐ iniziative relative all'innovazione degli ambienti di apprendimento

### D) ESPERIENZE RELATIVE ALL'USO DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE E INCIDENZA NELLE PRATICHE DIDATTICHE E NEL RAPPORTO CON I GENITORI

- ☐ esperienze relative all'uso del modello di certificazione
- ☐ incidenza nelle pratiche didattiche (specificare ai fini del punteggio)  
Specificare qua → ...
- ☐ incidenza nel rapporto con i genitori (specificare ai fini del punteggio)  
Specificare qua → ...

<sup>1</sup> Ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, preferibilmente della stessa provincia.

## PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: DESCRIZIONE

Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare

### a. Bisogni formativi individuati dalla rete (una sola scelta)

- ☐ Non è stata effettuata una ricognizione delle esigenze formative
- ☒ È stata effettuata una ricognizione delle esigenze formative mediante questionario
- ☒ Altro (specificare sotto)

Altro: specificare qua → I bisogni formativi sono stati discussi e affrontati in sede di Collegio.

### b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)

Numero	Temi da sviluppare
5	La didattica per competenze e gli strumenti di valutazione – Gli ambienti di apprendimento – Certificazione e diversità – Competenze di cittadinanza e competenze digitali – Il curriculum verticale e la continuità.

### c. Modalità organizzative dei laboratori (per ogni laboratorio specificare metodologia, conduzione, durata)

- Metodologia e conduzione (anche più d'una scelta)
- ☐ lezione frontale ☒ peer tutoring ☒ apprendimento cooperativo
- ☒ didattica laboratoriale ☒ learning by doing
- Durata (una sola scelta)
- ☐ meno di 3 mesi ☒ più di 3 mesi

### d. Attività di sperimentazione a scuola e sua articolazione (tempi e modalità)

- Tempi (una sola scelta)
- ☐ brevi periodi dedicati ☒ integrazione e naturalizzazione della prassi nella quotidianità scolastica
- Modalità di sperimentazione (anche più d'una scelta)
- ☒ sperimentazione sul curriculum 3-16 anni ☒ certificazione competenze e pratiche valutative
- ☐ messa a sistema di funzioni tutoriali ☒ valorizzazione delle expertise interne
- Modalità di attività in classe/a scuola (anche più d'una scelta)
- ☒ apprendimento cooperativo e/o peer tutoring
- ☒ flessibilità organizzativa (classi aperte, attività laboratoriali, gruppi di interesse)
- ☒ didattica per scenari e compiti autentici
- ☒ valorizzazione delle intelligenze multiple/personalizzazione dei percorsi

### e. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi<sup>2</sup> (anche più d'una scelta)

- ☒ dossier ☒ rubriche ☐ repertori ☒ curricula per competenze
- ☒ materiale multimediale ☒ blog o sito ad hoc ☒ social network/media

<sup>2</sup> Da non confondersi con quanto richiesto sotto alla voce "Prodotto finale da pubblicare nel sito".

**f. Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze realizzate tra gli operatori scolastici e con i genitori (anche più d'una scelta)**

- ☒ organizzazione di eventi formativi mirati
- ☒ organizzazione di incontri periodici per fare il punto della situazione
- ☒ allestimento di uno sportello informativo on-line
- ☒ co-costruzione di materiale di documentazione
- ☒ diffusione del progetto in rete (per es. con social media e social network)

**g. Momenti formativi e informativi rivolti ad altre scuole del territorio, anche se non coinvolte nella sperimentazione (anche più d'una scelta)**

- ☒ eventi formativi (seminari, workshop)
- ☒ incontri informativi (riunioni in plenaria etc.)
- ☒ collaborazioni/gemellaggi per estendere le buone pratiche
- ☒ open day - giornate di "scuole aperte" per mostrare i processi
- ☒ diffusione e scambi mediante web e social network/media

**COSTI PREVISTI**

		FONDI 440 RICHIESTI AL MIUR <sup>3</sup>	ALTRI FONDI <sup>4</sup>
COSTI DOCENZA	A) ESPERTI, TUTOR	1300	
	B) COORDINATORI, DOCUMENTALISTI, REFERENTI INTERNI	1000	
	C) RIMBORSO SPESE	240	
SPESE AMMINISTRATIVE E GESTIONALI (MAX 4%)		160	
DOCUMENTAZIONE E PRODUZIONE MATERIALE		1000	
LOGISTICA E FUNZIONAMENTO		300	
ALTRO.....			
TOT.		4000	

**PRODOTTO FINALE DA PUBBLICARE NEL SITO**

Il prodotto finale della ricerca verrà presentato ai colleghi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e condiviso nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali tramite (anche più d'una scelta):

- ☐ RELAZIONE SCRITTA
- ☒ DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE
- ☒ REPERTORI, RUBRICHE DESCRITTIVE
- ☐ REGISTRAZIONI VIDEO O AUDIO
- ☒ PRESENTAZIONE POWERPOINT
- ☒ DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA DI FORMAZIONE
- ☐ ALTRO (specificare) .....

Data: 10 ottobre 2015

Il Dirigente Scolastico

PROF.SSA ANNA DESSI'

Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa ai sensi D. Lgs.39/1993 art.3, c.2

<sup>3</sup> Non superiore a 4.000,00 euro.

<sup>4</sup> Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso contributi esterni.